**Competencia de la materia Globalización, cultura y sociedad**

Interpreta fenómenos socioculturales y políticos globales mediante el análisis crítico y la cultura de la información; esto, a fin de promover acciones orientadas al desarrollo y mejoramiento de la región.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Sobresaliente  (4 y 5) | Satisfactorio (3 y 2) | Suficiente | Insuficiente  (1 y 0) |
| Manejo de contenidos y nociones teóricas | El alumno demuestra un manejo apropiado de nociones teóricas y conceptos, retomando estos elementos de los contenidos abordados en el curso. | El alumno demuestra un manejo parcial de los contenidos abordados en el curso. O hace un manejo apropiado de conceptos no relacionados con el curso. | El alumno demuestra un pobre manejo de los conceptos y nociones teóricas del curso y elementos agregados no relacionados con el curso. | El alumno demuestra un bajo o nulo manejo de nociones teóricas y escasamente retoma los elementos abordados en el curso. |
| Abordaje de problemáticas sociales actuales | El alumno aborda de manera eficiente diversos problemas sociales vigentes y da ejemplo de posibles soluciones a ellos. | El alumno aborda de manera parcial problemas sociales vigentes aunque ofrece posibles soluciones. | El alumno aborda de manera parcial problemas sociales vigentes sin ahondar demasiado en ellos u ofrecer posibles soluciones. | El alumno aborda de manera escasa o nula problemas sociales vigentes, sin ofrecer posibles soluciones a ellos. |
| Estructura argumentativa | El alumno demuestra su postura y defiende su propuesta con argumentos claros y pertinentes que sustentan la información analizada bajo un orden lógico y coherente. | El alumno demuestra su postura pero defiende parcialmente su propuesta con argumentos pertinentes que sustentan parte de la información analizada con un orden lógico y coherente. | El alumno demuestra parcialmente su postura o su propuesta con argumentos poco pertinentes que sustentan parte de la información analizada con un bajo orden lógico y coherente | El alumno demuestra un bajo o nulo desempeño argumentativo en donde la información carece de sustento, orden lógico y coherencia. |